

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и принято
на педагогическом
совете от 29.06 2019г.
протокол № 7

Утверждаю:
Директор школы 
В.А. Касимовский
Приказ № 59 от 29.06 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее ФГОС НОО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Уставом МКОУ «Сулеймановская СОШ»

1.1. Настоящее Положение разработано в целях детализации как организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, так и основных обязанностей, ответственности и прав участников образовательной деятельности школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и способствует повышению качества образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, проводимой в формах и порядке, установленном настоящим Положением.

Целями промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам образовательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов и определение качества усвоения знаний, умений и навыков обучающихся;

- контроль результатов освоения обучающимися ООП;
- контроль выполнения учебных программ.

1.5. Виды контроля: текущий контроль результатов освоения обучающимися ООП и промежуточная аттестация.

1.6. Текущий контроль результатов освоения обучающимися ООП включает в себя оценивание результатов их обучения по всем учебным предметам, курсам учебного плана.

1.7. К промежуточной аттестации относится аттестация по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

1.8. Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам учебного периода (четверти, полугодия, года).

2. Текущий контроль результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка уровня достижения обучающимися результатов освоения ООП НОО, ООП ООО; знаний, умений, навыков освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта, проводимая на уроке в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса.

2.2. Текущий контроль результатов освоения обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ, ООП проводится во всех классах школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов в течение учебного года проводится без бального оценивания знаний обучающихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-х классов со второго полугодия, 3-9 классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметки по четырехбальной системе. Текущий контроль успеваемости 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметки по четырехбальной системе.

2.4. Форму текущего контроля результатов освоения обучающимися ООП определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль результатов освоения обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ, ООП может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний и компьютерного тестирования.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, лабораторной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста, зачета, работы с контурной картой, проекта, реферата, доклада, творческой работы, аудирования, говорения, чтения, письма, контрольных упражнений.

2.5. Текущий контроль результатов освоения обучающимися ООП, в том числе обучающимися с ОВЗ, осуществляется по четырехбальной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

2.6. Письменные работы обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, проводимые в ходе текущего контроля, хранятся в школе в течение текущего учебного года до его окончания.

2.7. Обучающиеся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, временно находящиеся в санаторных учреждениях, на стационарном лечении, аттестуются на основании оценок данных учреждений, при предоставлении соответствующих документов.

2.8. Оценки обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся с учётом их фактических знаний, умений и навыков. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

2.9. Оценка за четверть выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок.

2.10. По курсу ОРКиСЭ вводится безотметочное обучение.

При изучении элективных курсов, курсов по выбору обучающихся 9-11 классов, применяется безотметочная система оценивания.

2.11. От текущего контроля результатов освоения обучающимися ООП освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

2.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах аттестации за четверть, путём выставления оценок в дневники обучающихся (в том числе в электронный дневник при наличии).

2.13. Для обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, по федеральным государственным образовательным стандартам НОО и ООО в образовательном процессе образовательной организацией используется комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования и основного общего образования.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся. Промежуточной аттестацией являются четвертные, полугодовые, годовые оценки, полученные обучающимися 2-11 классов, в первых классах применяются критерии «освоил, не освоил».

3.2. Формами промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, являются устный опрос, письменная проверка знаний и компьютерное тестирование.

3.3. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласуются с заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора не позднее чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося. Материалы хранятся у заместителя директора по УВР, предоставляются учителю-предметнику заместителем директора по УВР в день проведения промежуточной аттестации.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования и самообразования приказом директора создаётся комиссия из представителей администрации и педагогических работников образовательной организации не позднее чем через три дня после подачи заявления родителями (законными представителями) обучающегося.

3.5. Обучающимся в форме семейного образования и самообразования выдается справка
о промежуточной аттестации, которая может быть представлена из другой образовательной организации имеющей государственную лицензию и аккредитацию. Данный документ при наличии положительных результатов освоения программы является основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для допуска к ГИА.

3.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах отдельной графой.

3.7. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.

3.8. Годовые оценки, как промежуточная аттестация, по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной (итоговой) аттестации.

3.9. Материалы промежуточной аттестации для лиц, обучающихся в форме семейного образования, самообразования, хранятся в образовательной организации в течение 1 года, письменные работы обучающихся до конца учебного года.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годовые оценки) по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность (неудовлетворительные годовые оценки) по одному или нескольким учебным предметам, курсам, вправе ликвидировать ее не более двух раз в течение первой четверти учебного года, следующего за годом образования академической задолженности в форме контрольной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, контрольного теста. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.13. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.14. Для ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Школы.

3.15. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.17. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом образовательной организации принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором образовательной организации издаётся приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.

3.18. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и (или) среднего общего образования в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в МКОУ «Сулеймановская СОШ» в формах, установленных порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и (или) среднего общего образования:

- указанные обучающиеся зачисляются в МКОУ «Сулеймановская СОШ» приказом директора школы не менее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации;
- проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана соответствующего класса;
- допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации при условии получения ими оценок не ниже удовлетворительных на промежуточной аттестации.

4. Семейное образование

4.1. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) должны написать заявление об отчислении из МКОУ «Сулеймановская СОШ» в связи с изменением формы обучения.

4.2 Родители (законные представители) обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обязаны обеспечить получение детьми общего образования .

4.3. Родители (законные представители) обучающихся, получающих образование в форме семейного образования, несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.4. Для того, чтобы перейти в следующий класс, родители должны написать заявление в образовательную организацию о прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна. На период прохождения промежуточной аттестации ребенок зачисляется в школу.

4.5. Для прохождения государственной итоговой аттестации необходимо получить допуск к ГИА, для этого родителям написать заявление на прохождении промежуточной аттестации в качестве экстерна, не менее, чем за 3 месяца до начала ГИА (до 25 февраля).

4.6. Приказ о зачислении в школу издается в течение 7 дней после подачи заявления.

4.7. Директор школы издает приказ о сроках, предметах, формах, назначении ответственных учителей для проведения промежуточной аттестации,

4.8. Образовательная организация знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) со сроками, предметами, формами проведения промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся на семейном обучении пользуются всеми академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, то есть обеспечиваются учебниками, посещают библиотеку, получают консультации. Они

имеют право на развитие творческих интересов и способностей, включая участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других массовых мероприятиях, право осваивать дополнительные образовательные программы, право на получение психолого – педагогической, социальной и медицинской помощи.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся на семейном обучении проводится по учебным предметам обязательной части учебного плана МКОУ «Сулеймановская СОШ».

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся на семейном обучении проводится с той же периодичностью, которая установлена для учеников МКОУ «Сулеймановская СОШ». Результаты фиксируются в протоколах.

4.12. По результатам прохождения промежуточной аттестации обучающимся проводится педагогический совет. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Конкретный срок прохождения промежуточной аттестации устанавливается приказом директора.

4.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, неликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (часть 10 статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

4.15 Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

4.16. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11х классов, получающих образование в семье, проводится в соответствии с действующим законодательством.

4.17. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации (п.2, ч.3 ст. 4 ФЗ «Об образовании в РФ»). При этом необходимо пройти промежуточную аттестацию в целях определения уровня освоения образовательной программы.