

МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»
Курганская область Сафакулевский
муниципальный округ
с. Сулейманово

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности муниципального
казенного общеобразовательного учреждения
«Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»

Самообследование обсуждено и принято
на заседании педагогического совета.
Протокол № 4 от 12.01.2023 г.
председатель педагогического совета

Директор школы _____ Касимовский В.А

1. Соответствие деятельности ОУ и его Устава требованиям законодательства РФ в части обеспечения прав участников образовательного процесса. Проведение общественной оценки деятельности ОУ.

МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа» осуществляет свою деятельность на основе нормативных документов:

- лицензия Серия 45ЛЮ №0001178, регистрационный №1175 от 18 декабря 2019 года (бессрочно)
- свидетельство государственной регистрации здания школы 45АА 191124, регистрационный номер №45-45-09/016/2010-558 от 28.01. 2011 года.
- свидетельство о государственной регистрации земельного участка 45АА 191141, регистрационный номер №45-45-09/016/2010-559 от 28.01.2011 года
- свидетельство о государственной аккредитации 45А01 № 0000441, регистрационный номер 728 от 13 февраля 2018 года
- Устав редакции от 14.08.2019 года.

Образовательная организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, решениями органов управления образованием, постановлениями и распоряжениями Главы Администрации Сафакулевского района, решениями Думы Сафакулевского района и настоящим уставом образовательной организации. Деятельность учреждения регламентируется локальными актами (положениями), принимаемыми на заседаниях Совета школы и педагогического Совета.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа» создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план школы составлен на основе ФГОС НОО(1-4 класс), ФГОС ООО (5-9), ФГОС СОО (10-11) ведутся все предметы федерального компонента, предметы регионального и школьного компонента.

Дополнительное образование учащиеся получают на кружках и секциях, в учебном плане выделено в 2022 году – 12 часов представлены кружки предметной, спортивной, прикладной направленности.

По инициативе детей создана детская общественная организация «Солнечная республика», действующая на принципах ученического самоуправления.

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в образовательной организации осуществляется учреждением.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся и прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органом здравоохранения за образовательной организацией – Сафакулевской ЦРБ. Проводится работа по предупреждению детского травматизма, в ОУ созданы условия для сохранности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация, проводятся учебные занятия по эвакуации детей.

Данные о состоянии сохранности контингента обучающихся за 3 года:

	2020	2021	2022
Учащихся на начало	71	77	74
Прибыло	-	2	-
Выбыло			5
В том числе отсев	-	-	-
На конец	71	79	69

На протяжении последних 3 лет отмечается стабилизация количества детей в школе.

Педагоги школы являются членами педагогического совета школы, в ОУ работают 2 методических объединения учителей, все члены коллектива своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления. (пункт 5.1 Устава). Формами самоуправления Учреждения являются общее собрание всех участников образовательного процесса, педагогический совет, собрание трудового коллектива (пункт 5.3 Устава), общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания, общешкольный родительский комитет. 5.2. Высшим органом самоуправления образовательной организации является общее собрание трудового коллектива образовательной организации.

Ежегодно проводится общее собрание – публичный отчет администрации ОУ и помещается на сайт школы. Работа ОУ периодически освещается в СМИ. В соответствии с Уставом ОУ родителям (законным представителям) дано право выбирать формы получения образования и защищать законные права и интересы ребёнка; участвовать в управлении Учреждением, т.е. избирать и быть избранным в Совет Учреждения; знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения; и другими документами, регламентирующими образовательный процесс. Учащиеся и родители принимают участие в проведении анкетирования с целью изучения степени удовлетворённости условиями осуществления образовательного процесса.

2. Соответствие организационно-педагогических и медико-социологических условий пребывания обучающихся целям и содержанию образовательного процесса, федеральным и региональным требованиям.

МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа» занимает 2х двухэтажное здание, построенное в 1979 г.г., в кирпичном исполнении, в которых обучаются учащиеся начальных классов, среднего и старшего звеньев и находится дошкольная группа полного дня. Общая площадь зданий составляет 4165,3 кв.м. МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа» занимает территорию в 13453 кв.м. Территория благоустроена и озеленена. Подъездные пути оборудованы. На земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. На территории хозяйственной зоны находится котельная. Здание школы рассчитано на 570 учебных мест, фактическое количество учащихся на конец 2022 года - 73 человек, дошкольная группа 23 человека. Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям к помещениям для организации образовательного процесса, площадь учебных помещений составляет 15 кв.м. на 1 ученика.

Водоснабжение – централизованное: в пищеблок и для технических нужд вода поступает из центрального водопровода обслуживаемого ОО «Водоканал». Горячее водоснабжение автономное, нецентрализованное, в помещении пищеблока имеется водонагреватель, емкостью 80 литров, горячая вода подведена к раковинам.

Питьевой режим в здании школы организован: имеется кулер, одноразовые стаканчики, вода питьевая бутилированная первой категории качества «Люкс», расфасованная в емкости по 19 л. соответствует ТУ 0131-003-51479033-005.

Отопление осуществляется от котельной, работающей на твёрдом топливе, в которой имеется 2 котла. Котлы и оборудование в котельной в исправном состоянии. **Обслуживающая организация МУП «Водоканал» с.Целинное.**

Канализация – два водонепроницаемых местных выгребов, емкостью 8 куб.м., который расположен в хозяйственной зоне, вывоз стоков производится спец. автотранспортом по договору с ИП Ахметов Р.Р. Вывоз ТБО осуществляет по договору ООО «Чистый Город».

Световой режим. Учебные помещения имеют естественное боковое, левостороннее освещение. Ориентация окон учебных помещений: восточное, северное, северо-восточное, южное. Искусственное освещение представлено лампами накаливания в раздевалке спортзала, подсобных помещениях, коридоре на 1 этаже, а во всех остальных учебных кабинетах, учебной мастерской, библиотеке – люминесцентными лампами ЛБ-40, в спортзале светодиодные 30 V. Классные доски оборудованы софитами. Система искусственного освещения в учебных кабинетах предусматривает раздельное включение линии светильников. Регулярно проводится чистка и мойка осветительной арматуры.

Классные комнаты и кабинеты, коридоры и подсобные помещения озеленены комнатными цветами.

Спортивная работа и работа по здоровьесбережению находится на удовлетворительном уровне. Третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью реализуется в полном объеме во всех классах. Уроки проводятся на свежем воздухе. В течение учебного года проводятся соревнования по различным видам спорта в соответствии с годовым планом работы. С учащимися начального и среднего звена на переменах проводятся подвижные игры, в течение года проводятся «Весёлые старты», конкурсы, «Папа, мама, я – спортивная семья», игра «Зарница». В школе работают кружки спортивной направленности: волейбольный, баскетбольный, стрельба. Ежегодно школа принимает участие в районных соревнованиях, проводит товарищеские встречи с учащимися близлежащих школ.

Наблюдается тенденция повышения результатов тестирования физической подготовленности обучающихся за три последних учебных года. Причины повышения результатов – улучшение материальной базы для занятий физкультурой и спортом, работа спортивных кружков и секций для дополнительных занятий, индивидуальный подход к каждому обучающемуся, мотивация детей к занятиям избранным видом спорта. Большую роль в также в этом оказало внедрение комплекса ВСК ГТО.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный всем необходимым для оказания медицинской помощи всем участникам образовательного процесса и профилактических прививок. Медицинскую помощь оказывает фельдшер ФАП. Регулярно проводятся медосмотры детей, диспансеризация осуществляется в соответствии с планом Сафакулевской ЦРБ. Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки в столовой, учебной мастерской, кабинетах физики, химии, информатики, спортзале.

В течение учебного года велась прививочная работа среди учащихся и работников школы. Детей, состоящих на диспансерном учете нет.

В 2022 году педагогический коллектив школы продолжил работу по охране жизни и здоровья, учащихся с целью укрепления и сохранения здоровья учителей и учащихся в течение года администрацией школы велся контроль за состоянием учащихся в динамике учебного дня. С этой целью были проведены проверки: «Школьное питание» «Дозирование домашних заданий», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках». Осуществлялся контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в классных кабинетах.

Было установлено:

- занятия в школе проводятся в учебных кабинетах, санитарно-гигиенический режим соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса;
- учебная нагрузка в основном соответствует реальному уровню развития личности в УВП; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов;
- перегрузка на учебных занятиях отсутствует;
- объем домашних заданий соответствует возрастным особенностям учащихся;
- организация питания учащихся удовлетворительная
- на занятиях используются разнообразные здоровьесберегающих технологий.

Ежемесячно проводится день здоровья, в рамках которого организуются весёлые старты, разнообразные соревнования, беседы о здоровом образе жизни.

Ежеквартально в школе проходит объектовая тренировка – отработка вопросов эвакуации при пожаре в здании школы.

Для обеспечения горячим питанием учащихся есть столовая. Имеются моечная, кухня, обеденный зал на 80 человек. Имеется всё необходимое оборудование, находится в исправном состоянии. Охвачено горячим питанием 100 % учащихся. Дети из малообеспеченных семей находятся на льготном питании. Разнообразнее стало меню, чаще употребляются овощи, фрукты, проводится витаминизация.

В школе созданы условия для адаптации первоклассников к обучению. Применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре, октябре -3 урока по 35 минут (остальные уроки в нестандартной форме);

в ноябре, декабре -4 урока по 35 минут (один день 5 уроком физкультура);

со 2 полугодия – 4 урока по 45 минут.

Для учащихся 1 класса в первом полугодии в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут по возможности на игровой площадке на свежем воздухе. В феврале для учащихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы. Адаптация учащихся проходит под контролем учителя и администрации. Проводятся уроки в игровой занимательной форме. Поддерживается тесный контроль с родителями и воспитателями детского сада.

Учебный план школы составляется на основе; 1-4 класс обучаются по ФГОС НОО, 5-9 классы – ФГОС ООО, 10-11 классы ФГОС СОО. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными требованиями для ОУ. Образовательная нагрузка не превышает максимально допустимой недельной нагрузки всех ступенях обучения. Учебные занятия проводятся в одну смену. Для 1-4 классов пятидневная рабочая неделя, для 5-11 классов шестидневная рабочая неделя. Расписание уроков соответствует санитарным требованиям. Продолжительность перемен 10 минут. Две большие перемены по 20 минут для обеда и отдыха учащихся.

Таким образом, организационно-педагогические и медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе удовлетворительные.

3. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса. Соответствие учебников, используемых в образовательном процессе, федеральному перечню.

Набор учебных кабинетов, производственных и административно-хозяйственных помещений соответствует требованиям учебно-воспитательного процесса и стабильного проведения учебных занятий. В школе имеется спортивный зал, учебная мастерская технического труда, кабинет обслуживающего труда, библиотека, кабинет физики, химии и биологии, кабинет математики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет английского языка, 2 кабинета начальных классов, кабинет информатики. *Кабинеты оснащены дидактическим и раздаточным материалами, кабинет физики, химии на 90 %*, оснащен оборудованием и реактивами для проведения демонстраций и лабораторных работ, кабинет географии на 100 % оснащен картами и таблицами. В учебной мастерской технического труда имеются: верстак слесарный, станок сверлильный -1 шт., точило электрическое -1 шт., горизонтально-фрезерный-1шт., станок токарный по дереву-1шт. В кабинете обслуживающего труда имеются швейные машины – 1 шт.

В кабинете информатики установлено 10 компьютеров, каждый компьютер находится в рабочем состоянии. Доступ в компьютерный класс не ограничен, компьютерами пользуются и педагоги и учащиеся. За одним компьютером могут заниматься 1- 2 ученика (в расчете количества учащихся в классе). В компьютерном классе установлен выход в Интернет с 8 компьютеров, учащиеся выходят в Интернет в учебное и внеурочное время с целью подготовки к урокам, к внеклассным мероприятиям. Имеются одна интерактивная доска, 5 мультимедиа проекторов.

Коллектив школы обучен по программе «Пользователь ПК», получены сертификаты пользователя ПК.

Книжный фонд школьной библиотеки составляет 5315 экземпляров. Основной источник пополнения книжного основного и учебного фондов – РОО и средства школы. Все учащиеся школы записаны в школьную библиотеку и привлечены к чтению. На переменах учащиеся с увлечением просматривают газеты и журналы. Постоянно проходят беседы с детьми о прочитанных книгах. Особое внимание уделяется младшим школьникам.

Выросла читаемость, посещаемость библиотеки. Всё чаще учащиеся пользуются услугами сети Интернет, и книгами из библиотеки для подготовки к занятиям. Заинтересовывает детей проводимая воспитательная работа библиотекаря, связь с сельской библиотекой, использование современных компьютерных технологий при проведении мероприятий.

В школьной библиотеке имеются электронные учебные пособия: по литературе, русскому языку, математике, химии, географии, биологии, истории, информатике, ОБЖ. Все учителя оформили электронную подписку в издательском доме «Первое сентября» «Школа цифрового века».

4. Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

В 2022 году в педагогический состав школы входило 12 педагогов. С высшим образованием 9 учителей (75%), со средним специальным педагогическим образованием – 3 человека (25%).

Качественный состав (по категории) педколлектива за последние три года:

	Общее количество учителей	Кол-во учителей, имеющих СЗД	Кол-во учителей, имеющих квал. категорию 1	Кол-во учителей, имеющих высшую категорию	Кол-во учителей, имеющих 1 и высшую категорию
2020	13	3	6 (46%)	3 (23%)	9 (69%)
2021	12	2	6 (50%)	3 (25%)	9 (75%)
2022	12	3	6 (50%)	3 (25%)	9 (75%)

Анализ педагогического состава по педстажу за 2022:

От 1 до 5 лет - 0 (0%)
 От 5 до 15 лет - 0 (0%)
 От 15 до 20 лет - 2 (17%)
 Свыше 20 лет- 10 (83%)

Статистические данные за 3 года по уровню образования

Образование:	2020 год:		2021 год		2022 год	
	Кол-во педагогов:	В % отношении:	Кол-во педагогов	В % отношении:	Кол-во педагогов:	В % отношении:
Высшее	10	77%	9	75%	9	75%
Среднее специальное	3	23%	3	25%	3	25%
Заочное обучение	0		0		0	
Среднее						

Педагоги школы своевременно проходят переподготовку и повышение квалификации в ИРОСТ г. Кургана и дистанционные курсы.

Повышению профессионализма педагогов способствует участие в работе педагогических советов, участие в работе МО, РМО, работа по теме самообразования. В школе работают 2 МО: учителей начальных классов, классных руководителей. Каждую четверть проводятся заседания МО, учителя делятся опытом работы, дают открытые уроки.

Коллектив учителей школы укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами. В школе сформирован творчески работающий коллектив, учителя постоянно занимаются самообразованием.

Таким образом, школа обеспечена квалифицированными кадрами, готовыми к реализации программы развития школы.

5. Структура учебного плана и содержательной части учебных программ, уровень и направленность реализуемых образовательных программ, структура классов в соответствии с направленностью изучаемых программ (гимназические, с углубленным изучением ряда предметов и т.д.).

Учебный план МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа», реализующий образовательные программы дошкольного образования, начального, основного и среднего (полного) общего образования, (далее – школьный УП) разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010г., зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011г. рег.№ 19644.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС ОО(зарегистрирован в Минюсте России от 06.02.2015 №35915)
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 26.03.2010г. №1241, от 22.09.2011г.№2357)
- Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е..Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

- Приказа № 241 от 20.08.2008 г. Минобрнауки России «Об обязательном изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах»
 - Закона Курганской области «О региональном (национально-региональном компоненте) государственных образовательных стандартов общего образования в Курганской области» от 29.07.1999 № 239 с изменениями от 08.05.2003 № 301, 28.12.2007 № 324, 10.12.2009 № 518
 - СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
 - Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010г.№189(Зарегистрирован в Минюсте РФ 3 марта 2011г. №19993);
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"
 - Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-76 «Об изучении предметных областей « Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016уч.г (утв.приказомМинобрнауки России от 27.12.2011г.№ 2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012г., рег.№ 23290)
 - Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253
 - Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»
-
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»
 - Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»
 - Устава МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»

Дошкольное обучение с 3 до 6,5 лет ведётся по программе «От рождения до школы» (Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой Программа представляет все направления дошкольного воспитания: физическое, умственное, нравственное, эстетическое, трудовое; представляет широкие возможности для познавательного, социального и личностного развития ребенка. Ведущие цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой. Для проведения дошкольного учебно-воспитательного процесса имеются в достаточном количестве необходимый дидактический материал, учебные пособия. Максимальный объем образовательной нагрузки учебных занятий соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.2660-10 и основной комплексной программы. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям дошкольного учреждения.

Школьный УП разработан с учетом реального состояния областной системы общего образования и отражает особенности периода перехода на федеральные государственные образовательные стандарты. Отражает особенности школы, учитывает условия и запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги. Школьный учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителя определяется учебным планом, утвержденным на заседании педагогического совета .

Режим деятельности школы в 2022 году:

Начало учебного года с 1 сентября; Занятия проходят в 1 смену

Продолжительность учебного года со 2 -4 классы общего образования составляет 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Пятидневная учебная неделя

Для 1 класса 5-ти дневная учебная нагрузка в количестве 21 часа и 4-х часовая внеурочная деятельность. Во 2 -4 классах - 23 часа и 4-х часовая внеурочная деятельность. Во 2- 4классах продолжительность урока составляет 40 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре по три урока в день по 35 минут;(остальные уроки в нестандартной форме)

- в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; 1 день пятый урок - физкультура
- январь-май – 4 урока по 40 минут; 1 день пятый урок - физическая культура.

В первом полугодии в середине учебного дня – динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Содержательное наполнение динамической паузы предусматривает организованное проведение подвижных игр, эмоционально окрашенных общеразвивающих упражнений предпочтительно (в соответствии с погодными условиями) на свежем воздухе.

Обучение в 1 классе и I-полугодие 2 класса ведется без балльного оценивания знаний обучающихся. В 1 классе не задаётся домашнее задание.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30-ти календарных дней. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Количество классов в начальной школе 4 и все общеобразовательные. Наполняемость классов от 3 до 12 обучающихся.

На бесплатной основе школа оказывает следующие дополнительные услуги, финансируемые учредителем: работа кружков и спортивных секций.

1 ступень обучения 1-4 классы

В 2022 году 1-4 классы работали по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Обучение по всем предметам осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», который отвечает требованиям ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 класса состоит из 2-х частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, физическая культура, музыка, ОРКСЭ.

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано по желанию родителей на введение учебных предметов, курсов обеспечивающие различные интересы обучающихся и усиление предметов обязательной части.

Целью комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к национальным российским ценностям своей этнической, конфессиональной или социокультурной группы. По запросу родителей выбран модуль «**Основы религиозных культур**». На изучение данного предмета отводится в 4 классе 1 час в неделю в течение всего учебного года.

Содержание общеобразовательного курса «ОБЖ» в 1-4 классах реализуется через интеграцию с предметом «Окружающий мир» «Физическая культура».

2 ступень обучения

Учебный план для 5-9 классов, реализующие ФГОС ООО, МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.**

Обязательная часть плана рассчитана на полную реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Обязательная часть учебного плана это:

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык».

Образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика».

Образовательная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

В обязательную часть УП внесены изменения. В связи с тем, что учебный предмет «Основы светской этики» был изучен в 4 классе в объеме 34 часа, в 5 классе данный предмет продолжают изучать в предмете «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 34 часа.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание

образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность .

Часы данной части используются для ведения элективных курсов и курсов по выбору с учётом запросов родителей и обучающихся.

Часть формируемая участниками образовательного процесса.

Клас сы	Предметы	Кол- во часо в	Обоснование выделения часов из компонента ОУ
6	Индивидуальные и групповые занятия по математике	1	Дает возможность активного применения КИМов из медиатеки школы, по запросу родителей и учащихся для дополнительной работы по повышению качества знаний по предмету.
7	География СНГ	0,5	Курс "География стран СНГ" даёт характеристику формирования территории, особенностей природы, населения и хозяйства стран Содружества Независимых Государств, формирует у учащихся "образ" каждой из стран.
7	Индивидуальные и групповые занятия по математике	1	Дает возможность активного применения КИМов из медиатеки школы, по запросу родителей и учащихся для дополнительной работы по повышению качества знаний по предмету.
8	Черчение	1	Курс профориентации направлен на обучение основам черчения
9	Индивидуальные и групповые занятия по математике	1	Дополнительная подготовка к экзамену по математике
9	Практические занятия по обществознанию	1	Дополнительная подготовка к экзамену по обществознанию.
9	Твоя профессиональная карьера	1	Дает возможность правильно ориентироваться в огромном мире профессий; узнать свои способности, наклонности к тем или иным видам деятельности.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» ведётся в объёме 8-10 часов в год в качестве модуля в предметах ОБЖ, биология,

3 ступень обучения

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2022 году Учебный план для 10 – 11 классов ФГОС СОО и реализуется в полном объеме.

6. Оценка воспитательной деятельности ОУ

В воспитательной работе школа руководствуется следующими нормативно-правовыми актами: «Закон об образовании», «Конвенция о правах ребенка», «Концепция модернизации образования», областной и районной целевыми программами «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Курганской области на 2021-2025 годы» и «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Сафакулевского района на 2021-2025 годы», уставом школы, локальными актами и положениями.

В 2022 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный

год. Вся работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Воспитательную деятельность в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, 9 классных руководителей. Все педагоги имеют высшее и среднее специальное образование и определённый стаж работы.

Цель – личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) создать условия для организации деятельности кружков, секций, клубов, студий и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, и системы работы с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу по формированию правовой культуры обучающихся;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерен	Значение показателя по годам		
			2020	2021	2022
1	Доля обучающихся, вовлечённых в работу клуба «Патриоты России»	%	20	23	26
2	Доля обучающихся, вовлечённых в работу волонтерского движения	%	29	33	45
3	Доля родителей, вовлечённых в управление учебно-воспитательным процессом	%	20	37	53
4	Доля родителей вовлечённых в социально-значимую деятельность	%	55	61	69
5	Количество семейных клубов	число	2	2	2
6	Доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших в учреждения СПО, от общего числа выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений	%	100	100	100
7	Доля выпускников прошедших профильное обучение	%			
8	Доля педагогов использующих метод проектов в учебной и воспитательной работе	%	60	63	72
9	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых проектах	%	100	100	100

10	Доля обучающихся, участвующих в проектах гражданско-патриотической, экологической и духовно-нравственной направленности	%	80	91	100
----	---	---	----	----	-----

- 11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

7. Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушения, безнадзорности.

Серьёзное внимание уделяется работе по профилактике правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних. В начале учебного года составляется внутришкольный список ребят, склонных к правонарушениям, банк данных по всем группам риска. Со всеми детьми группы риска и родителями согласно плану работы школы и индивидуальному плану социального педагога и классных руководителей велась систематическая работа. Поддерживается постоянный контакт с инспектором ПДН. Основные направления профилактической работы: - Выявление педагогически запущенных школьников. - Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями. - Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей. - Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. - Планирование работы с учащимися во время каникул – активное вовлечение детей, состоящих на всех видах учёта, в учебно-воспитательный процесс.

Учащиеся «группы риска» включены в работу кружков и секций в школе, исходя из интересов и возможностей детей, целей и задач воспитательной работы с ними. На ВШК состоял 5 человек на начало года и 1 на конец года, из них на учёте в ПДН 1 человек. Профилактическая работа с неблагополучными семьями, детьми имеющими пропуски без уважительной причины и нарушающими правила внутреннего распорядка ведется Советом по профилактике безнадзорности и правонарушения совместно с КДН, ПДН, специалистами КЦСОН и медицинских учреждений. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, а при необходимости - чаще. Основное внимание уделяется работе с подростками, состоящими на учёте в ПДН. Были проведены беседы о поведении и успеваемости, осуществлялся контроль за посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлекали данных ребят в кружковую работу и во внеурочную деятельность. Велась беседа и лектории с родителями.

Осуществляется работа с дисфункциональными семьями. Совместно с инспекторами ПДН, ями, соц. педагогом и психологом регулярно проводились рейды по семьям, где родители ведут аморальный или противоправный образ жизни. Составлялись акты обследования материально-бытовых условий семьи, (15 актов) классными кл.рук проводились профилактические беседы. У детей из таких семей осуществляется операция «Подросток». Неделя «Внимание, дети» по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В течение года были организованы рейдовые мероприятия по выявлению детей, находящихся на улице в позднее и ночное время, (соблюдение закона Курганской области) проведены анкетирования детей и родителей по выявлению ситуаций, требующих вмешательства.

В планах классных руководителей предупредительно-воспитательная работа планируется в разделах «Работа с родителями», «Правовое воспитание». Один раз в четверть в школе проводятся родительские собрания. Администрацией школы, классными руководителями, соц. педагогом, психологом, учителями- предметниками, инспектором ПДН ведётся работа с учащимися, часто пропускающими занятия. На педагогических советах, совещаниях при директоре, на МО классных руководителей в школе рассматриваются вопросы по предупреждению правонарушений со стороны обучающихся и формы работы классных руководителей с семьёй, «трудными» учащимися. По профилактике правонарушений проведена большая работа, благодаря проделанной работе количество ребят, состоящих на учёте в ПДН, не увеличилось. Работу в этом направлении необходимо продолжать, проводить систематически, тесно взаимодействовать с межведомственными органами профилактики Разработана программа и комплекс мер, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

Охват детей и родителей профилактическими мероприятиями

№ п	Мероприятия профилактической направленности	2022 год (на конец года)
1	Количество обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями, всего:	69
	месячником «Я и закон»	69
	уроками правовой грамотности	69
	беседами, лекциями по профилактике экстремизма,	69
	беседами, лекциями по вопросам	69
2	оформлены уголки	да
3	организованы факультативы,	«Патриот»
	охват детей в них	25
4	Количество родительских собраний по вопросам:	
	профилактики безнадзорности и	1
	безопасного Интернета	1
	полового воспитания	1
5	Количество семей, поставленных на внутришкольный контроль, с неблагоприятными условиями	3
6	Сколько выявлено семей,	3
	направлено информации в КДН и	1
7	Количество мероприятий, проведенных с участием	3
	Мероприятия, которые проводились в общеобразовательных организациях по законопослушному поведению	инспектором ПДН. Специалистом по соц. работе, недели « Психологической безопасности», «Интернет-безопасность» Тестирование по ПАВ, классные часы «Коррупции – нет», неделя «Права ребёнка»

Охват обучающихся группы риска кружковой и секционной работой

	2022год	
	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Численность обучающихся с 1 по 11 класс общеобразовательных организаций	69	100
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле	5	7,25
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1	1,44
Количество обучающихся группы риска, посещающих кружки и секции, всего:	69	100
По видам деятельности:		
художественная		
естественно-научная	39	56,52
Туристско- краеведческая		
техническая		
физкультурно-спортивная	55	79,71
социально-педагогическая	0	0
другие виды (указать какие)		

Профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ

Профилактическая работа в школе реализуется по нескольким ключевым направлениям:

- повышение квалификации и компетентности работников школы по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) детьми и молодежью;
- усиление превентивной и здоровьесберегающей функций образовательного процесса;
- вовлечение в социально значимую деятельность и добровольческую деятельность детей, подростков и молодежи;
- осуществление комплекса различных профилактических организационно-массовых мероприятий;
- оценка состояния распространенности употребления ПАВ в среде несовершеннолетних и молодежи.

Пропаганда здорового образа жизни в школе осуществляется через систему мероприятий воспитательного характера, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся. В школе ведётся региональный курс «Третий урок физкультуры с оздоровительной направленностью»

Во всех классах проведены тематические классные часы и беседы. Регулярно по плану школы проводятся спортивные соревнования, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В октябре в школе состоялась встреча с инспектором ПДН на тему «Уголовная и административная ответственность». Количество школьников, вовлечённых в социально-значимую деятельность – (100%), отчеством школьников, системно занимающихся во внеучебное время в физкультурно-спортивных, творческих, технических и иных развивающих позитивные виды деятельности объединениях, организациях, учреждениях (100 %), количество школьников в возрасте от 14 лет, охваченных различными мероприятиями по профилактике наркомании – (100%).

Профилактическая работа по предупреждению употребления психоактивных веществ в школе ведётся не только старыми традиционными формами и методами (встречи, беседы, лекции), но с использованием современных воспитательных технологий, активных и интерактивных форм работы.

Таким образом, в 2022 году работа по профилактике употребления психоактивных веществ обучающимися велась активно. Также снизились показатели по результатам социально-психологического тестирования: в 2020 выявлено 15 учащихся, в 2021 году – 9, в 2022 – 5. С данными ребятами и их семьями велась профилактическая беседа, даны разъяснения.

Правовое воспитание.

В планах воспитательной работы классных руководителей раздел «Правовое воспитание» включает мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, экстремизма, пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицидальных проявлений.

Для учащихся начальной школы проводятся беседы, классные часы на темы дружбы, любви, взаимоуважения, жизненных ценностей.

У каждого классного руководителя имеются журналы проведения инструктажей для обучающихся по безопасному поведению на территории и в здании школы, дома и на улице.

В целях предоставления возможности для анонимного обращения детей и родителей в общеобразовательном учреждении размещен номер телефона «Доверия».

По учебному плану в школе ведутся предметы: обществознание с 6 по 11 классы. Также вопросы воспитания законопослушного поведения изучаются в рамках предмета ОБЖ с 5 по 11 классы. В школе оборудованы «Уголок правовых знаний», где расписаны права и обязанности несовершеннолетних, указан телефон доверия, телефоны органов профилактики межведомственных организаций, «Уголок профилактики ПАВ». Оформлены плакаты «Куда и как обращаться за помощью» и другие. Разработаны правила для учащихся, с которыми ознакомлены все обучающиеся школы и их родители. С начала учебного года проводятся мероприятия, формирующие правовые основы знаний обучающихся в форме мониторинга, тренингов, индивидуально-профилактических бесед тематических классных часов. Ежегодно проводится месячник «Внимание, дети», в течение которого осуществлялись мероприятия по формированию законопослушного поведения. При школе работает отряд ЮИД, совместно с учителем ОБЖ проводятся рейды на перекрестках вблизи школы, соревнования по фигурному вождению велосипеда, а также агитационная работа по соблюдению правил дорожного движения и личной безопасности. Ежегодно проводятся акции «СПИДу - нет», посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом, в которых принимают участие все обучающиеся школы. 7 апреля, в День здоровья, в рамках которого проведены мероприятия не только по формированию здорового образа жизни, но и по профилактике правонарушений, преступлений, экстремизма, воспитанию законопослушного поведения, толерантности.

Ведётся мониторинг по раннему выявлению алкогольной и наркотической зависимости. Проведены анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ, с учащимися 7 – 11 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. По результатам анкетирования проводятся групповые и индивидуальные консультации, беседы, тренинговые занятия. В целях профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, ежегодно принимаем активное участие в межведомственной операции «Подросток», в результате которой посещаем семьи, состоящие на внутришкольном учете, проводим профилактические беседы с детьми и их родителями, выявляем обучающихся и семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Материалы по этим семьям рассматриваются на заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних района. В школе работает Совет по профилактике правонарушений. За 2022 год проведено 13 (9 плановых и 4 внеплановых) заседаний. Составлены базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью организации помощи им. На общешкольном родительском собрании рассмотрены вопросы «Закон и порядок» о законе об административных правонарушениях на территории Курганской области от 20 ноября 1995 года в редакции от 4 июня 2010 года. 2. «Ответственное родительство». После этого собрания в целях профилактики преступлений против детей родители школьников до 12 лет пишут разрешение на сопровождение ребенка

в и из школы другими гражданами, разрешение на самостоятельное следование несовершеннолетнего ребенка в и из школы с указанием сведений о маршруте самостоятельного следования ребенка в или из школы или сами сопровождают детей в и из школы. В течение года по графику проводятся совместные (родители, учителя, правоохранительные органы) рейды по соблюдению выполнения закона об административных правонарушениях на территории Курганской области от 20 ноября 1995 года в редакции от 4 июня 2010 года и об антитабачном законе №274.

Профилактика суицида среди детей и подростков

В соответствии с воспитательным планом в школе ведётся работа по профилактике суицидального поведения и оказание социальной помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении. Работа по данному направлению ведётся через наблюдение, анкетирование, отслеживание поведения учащихся в социальных сетях и проведение классных занятий. В 2022 году случаев суицида не выявлено, с детьми, склонными к суициду, ведётся постоянная работа с привлечением психолога.

В соответствии с планом работы проводятся массовые мероприятия, спортивные соревнования, организуется участие обучающихся школы в районных и в областных массовых мероприятиях и соревнованиях

Неделя психологической безопасности, проведенная в школе с 15 по 27 ноября, способствовала сохранению и укреплению психологического здоровья, самореализации ее участников. Она зарядила всех эмоциональностью, создала атмосферу дружбы, взаимопонимания, поддержки, вселяя веру в успех. Помогла раскрыть индивидуальность и неповторимость каждого. Задачей недели стало формирование психологического здоровья всех участников образовательного процесса на основе жизнеутверждающих принципов, на основе позитивной психологии, на основе норм морали, нравственности, духовности через организацию и проведение различных социально-значимых проектов и акций. В сентябре 2022 года состоялось родительское собрание, где были рассмотрены вопросы о контроле за посещением детьми различных сайтов, о недопустимости жестокого обращения с ребёнком, психологической безопасности. Ведётся банк данных «Дети и семьи, находящиеся в социально-опасном положении», «Правонарушения несовершеннолетних».

Проводится ежегодный мониторинг состояния профилактической работы с учащимися в образовательных организациях.

Систематически проводятся рейды совместно с сотрудниками ПДН и К ЦСОН по неблагополучным семьям. Информация об учащихся, состоящих на учете в ОВД своевременно доводится до администрации образовательных учреждений.

Работником ФАП в пределах своей компетенции осуществляется распространение санитарно-гигиенических знаний среди несовершеннолетних, их родителей. Ведётся пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании несовершеннолетних.

Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении осуществляется в соответствии с планами работы социального педагога и психолога, классных руководителей, Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Созданы социальные паспорта.

На внутришкольном учете состоят 5 обучающихся. В школе проводится индивидуальная работа с семьями, стоящими на внутришкольном учете, с привлечением УУП. По необходимости посещаются семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.

Одной из форм профилактической работы является изучение жизни подростков путём посещения их социальных страниц, размещённых в сети Интернет. Данный опыт педагогической деятельности зачастую позволяет своевременно предотвратить совершение противоправных деяний подростков и в их отношении, в т.ч. вовремя установить вредные привычки (употребление табачной, алкогольной продукции, посещение злчных мест) и во взаимодействии с законными представителями детей и сотрудниками полиции спрофилировать их. Не допустив дальнейшего развития и усугубления. За последние три года явных признаков суицидальных проявлений среди обучающихся нашей школы не выявлено.

Профилактика проявлений экстремизма и терроризма

В школе проведены общешкольные мероприятия по профилактике проявлений экстремизма и терроризма: Соблюдение пропускного режима в здании школы; учебные тренировки по эвакуации учащихся; учебные занятия и тренировки с обслуживающим персоналом по действиям в ЧС; дежурство администратора по школе, учителей на переменах; участие в акциях и митингах, посвященных датам борьбы с мировым терроризмом; организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму; участие в конкурсе исследовательских работ «Моё Отечество»; Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. Классные беседы «Поведение в различных чрезвычайных ситуациях»

Развитие культуры межнациональных отношений в классе, на занятиях кружков, студий, секциях.

Демонстрация видеофильмов о дружбе, видеороликов по ЧС

Проведение инструктажей по ТБ для учащихся

В школе разработаны проекты по профилактике экстремизма

Вопросы профилактики экстремизма поднимались и на родительских собраниях:

Родительский лекторий «Психологическая поддержка ребёнка в стрессовой ситуации» 6,8,10,11кл,

Индивидуальная работа с родителями подростков, проявляющих агрессию

«Правовое воспитание» 9 кл. Вопросам профилактики экстремизма уделяется внимание и на кружках духовно-нравственной направленности

Проведены следующие управленческие мероприятия: совещание, на котором выносились следующие вопросы:

Соблюдение пропускного режима в здании школы
 Учебные тренировки по эвакуации учащихся
 Учебные занятия и тренировки с обслуживающим персоналом по действиям в ЧС
 Дежурство администратора по школе, учителей на переменах
 Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе

Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
 На совещаниях по данному вопросу заслушивали зам. по ВР, классных руководителей, преподавателя ОБЖ.
 Подготовлена информация о межведомственном взаимодействии при организации и проведении профилактической работы в МКОУ «Сулеймановская СОШ»

		Количество профилактических мероприятий, проведенных в 2020 году в школе совместно с представителями			Охват обучающихся профилактическими меропр	
Органов внутренних дел	Ученического самоуправления	Сафакулевская ЦРБ	Родительской общественностью	Общественных организаций (указать какие организации)	количество	% от всех уча
1	10		2	Мечеть, Совет ветеранов,	78	100

Профилактическая работа педагогов общеобразовательной организаций с обучающимися, принадлежащими к неформальным молодежным организациям, религиозным сектам, футбольным фанатам

Составлены ли списки обучающихся, принадлежащих неформальным молодежным организациям, сектам и пр.	Количество обучающихся, принадлежащих			Количество данных обучающихся, вовлеченных в кружки и секции
	К неформальным молодежным организациям	К религиозным сектам	К футбольным фанатам	
нет	нет	нет	нет	нет

Проектная деятельность

Проектная деятельность используется в учебной и во внеурочной деятельности. В течение учебного года каждый учитель реализовал 1 - 2 проекта, создан банк данных. Темы проектов самые разнообразные.

Приняли участие в районном конкурсе научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку». Конкурс проводится с целью выявления и поддержки способных и одаренных учащихся, имеющих склонность к исследовательской, проектной и конструкторской деятельности.

Исследовательская работа в начальной школе особенно актуальна, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Для таких увлеченных детей в школе созданы все необходимые условия учебные исследования в учебной, внеклассной или внешкольной работе, они тесно связаны с основным учебным процессом и ориентированы на развитие исследовательской, творческой активности.

Воспитание социально-активной личности

В школе работает Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8-11 классов и детская республика «Солнечная». Совет старшеклассников и детская организация состоят из 6 министерств. Активная работа министерств спорта, здравоохранения, культуры, дисциплины и порядка. По итогам работы, к знаменательным датам, к предметным неделям выпускаются в нескольких экземплярах газеты, листовки, «молнии». которые размещаются не только в школе, но в здании сельской администрации. Тематические газеты были содержательные и яркие. Ребята из министерства культуры сами разрабатывали сценарии к праздникам и принимали активное участие в подготовке и проведении вечеров. МВД проводили рейды по школе, обсуждали на заседаниях поведение отдельных ребят. Постоянно проводились рейды, проверялись санитарное состояние кабинетов, сохранность мебели, эстетическое оформление кабинета.

В следующем учебном году следует

1.

Пристальное внимание уделять развитию ученического самоуправления в классных коллективах. Необходимо активизировать работу всех классных активов по направлениям.

2. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

Работа с родителями и общественностью

В школе организовано взаимодействие с родителями обучающихся. Основными направлениями работы являются: изучение условий семейного воспитания, просвещение родителей по вопросам воспитания детей, привлечение родителей к управлению школой через совет ОУ и родительские комитеты, привлечение родителей к проведению праздников, коллективно-творческих дел.

Родители участвуют в управлении общеобразовательным учреждением через Родительский комитет, который состоит из 4 комиссий: попечительская, культмассовая, спортивная и комиссия по работе с «трудными».

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья». Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Хорошо поставлена работа с родителями в начальном звене. Самый большой процент посещения родителями собраний и мероприятий 98%. Родители принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях. Активно работали родительские комитеты. В прошлом учебном году было проведено 1 общешкольное собрание по темам «Профилактика правонарушений и ПАВ», «Публичный отчет директора школы. Посещать родительские собрания стали активнее. В прошлом учебном году посещаемость составила 86%, в этом году 92%. Увеличился % родителей, принимающих активное участие в подготовке и проведении мероприятий. Каждым классным руководителем проведено положенное количество классных родительских собраний: 3,4 собрания, Часть используя дистанционные технологий Посещено 100% квартир. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Профориентация

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений в работе школы.

В своей работе мы используем различные формы и методы работы:

- изучаем профессиональные интересы и склонности учащихся;
 - проводим различные мониторинг и тренинговые занятия, психологические консультации,
 - привлекаем школьников к общественно-полезному труду;
- большим интересом прошли Профпробы

С

Ребята работают в различных отрядах. В летний период при школе школьники работали на учебно опытной площадке. Активно работал отряд юных инспекторов движения, дружина юных пожарных и школьное лесничество.

Профориентационная работа проводится не только во внеурочное время, но и в учебное. Организовано дистанционное изучение курса «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе.

В рамках недели Профориентации были проведены конкурс рисунков «Профессии моих родителей», конкурс фотографий и альбомов «Я и мир профессий», конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем». Библиотекарем школы был оформлен стенд «Куда пойти учиться?» по профориентации, проведены тематические классные часы.

Более 20 ребят посещают кружки при ДК, принимают участие в мероприятиях КОЦ выступают на концертах По профориентации проводится большая работа, но имеются и недостатки.

Учитывая все это на новый учебный год мы планируем:

- Выработать систему классных часов, мероприятий по профориентации начиная с начального звена .
- Организовать взаимосвязь школы, семьи, службы занятости;
- Проводить больше экскурсий на различные предприятия и организовать встречи с людьми разных профессий;
- Укреплять и создавать новые зоны профориентационных практик.

Духовно-нравственное воспитание

Одним из основных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. На это обратил внимание и президент РФ В.В.Путин в послании к федеральному собранию: «Сегодня российское общество испытывает явный дефицит духовных скреп: милосердия, сочувствия, сострадания друг другу, поддержки и взаимопомощи – дефицит того, что всегда, во все времена исторические делало нас крепче, сильнее, чем мы всегда гордились».

В школе ведется изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2018.г четвероклассники изучали в предмете модуль «Основы светской этики» . Преподаватель курса ОРКСЭ выступила на совещание при директоре с итогом работы курса. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Большая заинтересованность обучающихся в организации подобных мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся. Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы, также итоги диагностического тестирования уровня воспитанности. Полученные результаты свидетельствуют, что почти по всем сферам наблюдается рост результатов, особенно по семье. Это говорит о повышении общего уровня воспитанности обучающихся, их активной жизненной позиции, устойчивой психологической установки.

Гражданско-патриотическое воспитание также является одним из основных направлений в воспитательной работе . Целью этого направления является формирование гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания, самовоспитания и самоопределения в обществе.

Организация в школе деятельности по формированию гражданского патриотизма, здорового образа жизни обеспечивается налаженной системой в работе. Каждый год первого сентября во всех классах проводятся уроки мужества с приглашением ветеранов труда. В течение учебного года в каждом классе проведено 2-3 урока, посвященных этой теме. Особое внимание уделяется символике РФ. Результаты анкетирования показали, что большинство детей знают атрибутику, слова гимна. Большое внимание уделяется работе с ветеранами труда, престарелыми людьми. У учащихся 5-9 классов есть подшефные, которым они оказывают посильную помощь, не забывают поздравлять с праздником. Организовано шефство над Обелисками Славы. В школе работает клуб «Патриот», который проводит беседы, конкурсы, встречи воинами –интернационалистами, рядовыми запаса.

В большой степени воспитанию патриота способствует ежегодное проведение месячника оборонно-массовой работы, во время которого проводится большое количество общешкольных мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы в МКОУ «Сулеймановская СОШ» Проведено: Классных часов-35;соревнований -45. Патриотических мероприятий 41 встреча с библиотекарем СДК; военизированная игра «Зарница, школьная конференция «Моё Отечество». Тимуровская работа- помощь престарелым людям, вдовам, ветеранам труда. Приняли участие в районной конференции «Моё Отечество». Каждый класс просмотрел художественно-документальный фильмы о Великой отечественной войне, полководцах. Пионерах героях. Каждый год в школе работает отряд

Милосердия, пополняется новым материалом уголок боевой и трудовой славы

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Основная цель физкультурно – оздоровительной работы в школе : создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой.

Медосмотр, проведённый в сентябре показал, что большинство детей, имеют физические недостатки или хронические заболевания. В связи с этим в воспитательный план было внесено как можно больше спортивных праздников и установлен контроль за посещением спортивных секций. В начале учебного года был вывешен план работы спортивных секций в школе для информации родителей и детей. При школе работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, клуб «Патриот». Ведётся шахматный кружок для учащихся со 2 по 8 класс.

Общее количество учеников посещающих различные секции и кружки спортивной направленности составил 100% Было проведено около 100 спортивно - массовых мероприятий .

Важным направлением в сфере здоровьесбережения является отдых, оздоровление и занятость детей и подростков. Организовано двухразовое горячее питание. Столовую посещают 100% учащихся. Разнообразное меню, куда включены фрукты, йогурты.

Летом работал лагерь дневного пребывания, где оздоровлено 60 детей. При школе и учреждениях культуры работали опорные досуговые площадки, где отдыхали (50%) подростков. 54 школьника работало на участках. 36 подростков были заняты общественно-полезным трудом в 5 трудовых отрядах (ремонтное звено, педотряд, экологический, милосердия. Руками подростков благоустроена территория села, выращены свекла, капуста, морковь; оказана помощь пожилым людям

Большая работа проведена по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. В школе оформлен паспорт дорожной безопасности, где указаны маршруты дорог в школу и обратно.

На высоком организационном уровне прошла неделя «Внимание-дети», в ходе которой были проведены следующие мероприятия: игра «Пожарная безопасность» в начальных классах; вся школа принимала участие в Учебной эвакуации; конкурс рисунков «Дорога и мы»; игра со старшеклассниками «Моя безопасность ».

Принимали участие в районном конкурсе юных инспекторов движения (ЮИД) , где наши учащиеся заняли 1 место, показали хорошие знания в управлении велосипедом, оказании первой помощи, в решении задач по ПДД, знание дорожных знаков . В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы проведена олимпиада по ПДД. Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 7-8 классах, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Художественно-эстетическое воспитание

Цель направления - организация работы по повышению уровня воспитанности, помощь учащихся в обретении культуры общения, культуры поведения, создание условий для приобщения детей к художественной культуре.

Данное направление является важным в воспитании школьников. Реализации этого направления способствуют различные кружки, действующие в нашей школе и организованные при СДК. В рамках этого направления проведены традиционные школьные мероприятия

- Праздничная линейка «День Знаний»;
- Линейка посвященная Дню учителя;
- Осенний бал в среднем и старшем звене, праздник осени в начальной школе;
- День Матери;
- Новогодние праздники (утренник в начальной школе и вечер отдыха в 5-9 классах);
- Вечер отдыха «А ну-ка, парни! А ну-ка, девушки!»;
- Последний звонок.

По итогам опроса учащихся наиболее запоминающимися и интересными мероприятиями были названы новогодний вечер отдыха, осенний бал. Ответственными за его проведение были 9, 10 классы, которые со своей задачей справились хорошо. Были подобраны интересные игры, конкурсы, в которых ребята с удовольствием принимали участие.

Активное участие наши ученики принимали и в районных мероприятиях: конкурсы поделок, рисунков, «Букет для мамы» (1 место) и др.

Дополнительное образование

Дополнительное образование находится на высоком уровне. В прошлом учебном году было организовано 10 кружков и спортивных секций. Число занятости обучающихся в кружках и секциях 100 %. Кружки и секции проводятся по различным направлениям.

Руководителям кружков и спортивных секций обратить особое внимание на сохранность числа учащихся, посещающих кружки и секции.

Работа КОЦ

Активная работа ведётся в рамках КОЦ. Школа тесно сотрудничает с социумом. Со многими организациями составлены договора о совместной деятельности. Очень хорошо поставлена работа с СДК, сельской библиотекой, ШДТиС, КЦСОН.

В целом анализ показывает, что воспитательная работа в школе имеет положительные тенденции. Продолжает оставаться высоким интерес к интеллектуальному труду(занятия в предметных кружках, элективные курсы,

выполнение научно-исследовательских работ, работа научного общества). В школе норма участие каждого ребёнка в общешкольных, спортивно-массовых мероприятиях, что свидетельствует о потребности в здоровом содержательном досуге большинства учащихся.

8. Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся 1,2 и 3 ступеней.

Анализ классно-обобщающего контроля

В школе на конец года обучалось 69 учеников. Все ученики успешно закончили учебный год. Всего за учебный год: отличников – 1, на «4» и «5» окончили учебный год 30 учащихся. Процент качества обучения – 48,06 % (44% и 42,3% в прошлые годы), успеваемость – 99,1% (100% и 98%).

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из результатов которого является отслеживание и анализ по ступеням обучения уровня промежуточной итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обученности учащихся и их причин.

1 ступень – начальные классы, 1-4 классы.

В начальном звене обучается 30 учеников, успеваемость составляет 100% (в прошлом учебном году 100%). Отличников нет, на 4 и 5 успевают 14 учеников качество знаний составляет 60% (45% и 47% в прошедшие годы). По сравнению с прошлым годом качество знаний значительно повысилось.

В начальном звене работают Сафина А.У. - 1 класс, Сайфутдинова Р.Ф. – 3 класс, Рыжкова В.И. – 2 и 4 классы. Учителя достаточно успешно решали задачи формирования устойчивого интереса к общим знаниям, умениям и навыкам учащихся. 1-4 классы работают по ФГОС. Содержание образования в начальном звене отработано, но, все же, учителя начальных классов не в полной мере меняют методику работы в 1-4 классах. Итоговая диагностика в 1 классе показала удовлетворительное усвоение материала и развитие у детей УУД.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4 класса по отдельным разделам русского языка, математики и окружающего мира.

Выводы: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике.

- Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями
- Неумение приводить решение задачи к заданному вопросу
- Недостаточно развиты основы пространственного воображения
- Сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий
- Мало отработано умение анализировать информацию, заданную в таблице
- Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.

В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение давать характеристику (указывать грамматические признаки) имени прилагательного, имени существительного;
- умение проводить морфемный разбор слова;

В содержательной линии «Орфография» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять наличие в словах изученных орфограмм;

В содержательной линии «Развитие речи» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:

- умение определять основную мысль текста ;
- умение составлять план текста ;
- анализировать текст, использовать информацию для практического применения;
- умение владеть нормами речевого поведения.

2 ступень, среднее звено, 5-8 классы.

В 5-9 классах на конец года обучалось 34 ученика. Отличник – 0; на «4» и «5» - 16. Следовательно, качество знаний составляет 43% (35,06 %). Успеваемость 100% (98%). По сравнению с прошлым годом произошло повышение качества обучения и успеваемости.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ

«Сулеймановская СОШ», на основании приказа с 19 сентября по 24 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах. ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных

организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год. Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – История, Биология, (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов – История, Обществознание, Биология (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – География, Физика (за 8 класс 2021/2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР 2022 г.

Классы	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ - 2022	% КЗ - 2021
5	Окружающий мир	9	0	3	6	0	100%	33,3%	33,3%
6	Русский язык	7	3	2	0	2	71%	71%	62,5
	Математика	7	2	3	2	0	100%	71%	83,3
	История	7	3	3	1	0	100%	86%	50
	Биология	8	1	4	3	0	100%	63%	83%
7	Русский язык	8	0	2	3	3	63%	25%	63%
	Математика	7	2	2	3	0	100%	57%	63%
	История	7	0	2	5	0	100%	29%	50%
	Биология	8	0	6	2	0	100%	75%	75%
8	Русский язык	2	0	2	0	0	100%	100%	33%
	Математика	3	0	0	3	0	100%	0	0%
	Биология	2	0	0	2	0	100%	0	66%
	Обществознание	3	0	1	2	0	100%	33%	-
	Английский язык	3	0	2	0	1	67%	67%	-
9	Русский язык	7	0	3	4	0	100%	43%	55%
	Математика	7	0	1	5	1	86%	14%	50%
	География	7	0	4	2	1	86%	57%	13%
	Физика	7	2	3	1	1	86%	71%	60%

При организации учебного процесса учителям уроках естественно- математического цикла необходимо:

1. усилить работу по совершенствованию методов закрепления первичных знаний, превращая их в прочные и устойчивые;
2. усилить контроль над устной речью при ответах учащихся на уроках. Не допускать неполных, кратких ответов, а требовать развернутый, теоретически обоснованный ответ;
3. более пристальное внимание уделить слабоуспевающим учащимся, использовать приёмы и навыки, улучшающие степень запоминания материала, т.к. именно их результаты дают низкий уровень обученности.
4. способствовать развитию интеллекта, творческих способностей в процессе обучения и реализации их.

Анализируя работу социально-гуманитарного цикла, можно сделать вывод:

1. В процессе преподавания социально-гуманитарных предметов необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса на каждой ступени обучения. В старшем звене - это усложнение тематики и проблематики общения, необходимость работы с текстами различных стилей и типов речи, обучение письменному сочинению,

интерпретации и созданию текстов различных стилей. Подготовка к ЕГЭ и ГИА.

2. Умение вступать в диалог является показателем общей культуры личности. Поэтому в среднем звене следует целенаправленно развивать на уроках диалогическую и монологическую речь учащихся, формировать умения рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации мыслей, делать выводы.

Результаты экзаменов за курс основной школы

Сведения о выпускниках 9 класса по итогам ГИА 2022 года

Класс	Всего учащихся	Получили аттестаты	Свидетельство об обучении	Оставлены на повторный курс
9	9	6	2	1

Результаты итоговой аттестации

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	Результаты итоговой аттестации				
			Учатся на «4» и «5»	Учатся с отличием	Качество обучения	Не успевают	Усвоение стандарта
9	9	7	1	-	12,5	-	100

Результаты государственной итоговой аттестации

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	Результаты ГИА									
			Русский язык		Математика		География		Обществознание		Биология	
			кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев	кач.	успев
9	9	9	17	100	14	100	50	66,6	0	100	50	100

Результаты прохождения ГИА 9 класса в сентябрьские сроки

Предмет	Всего учащихся	Аттестовано	Качество знаний	Усвоение стандарта
География	2	1	50%	50%

3 ступень. Старшее звено. 10-11класс.

В 10-11 классах в 2022 году обучалось 4 обучающихся (10 класс -1, 11 класс – 3). Из 4 учеников – хорошистов 2, что составляет 50% качества, успеваемость 100%..

Результаты экзаменов за курс средней школы.

Класс	Всего учащихся	Получили аттестаты	Получили аттестат с отличием	Свидетельство об обучении	Оставлены на повторный курс
11	3	3	1	-	-

Результаты итоговой аттестации

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	Результаты итоговой аттестации				
			Учатся на «4» и «5»	Учатся с отличием	Качество обучения	Не успевают	Усвоение стандарта
11	3	3	1	1	66	-	100

Результаты государственной итоговой аттестации

Класс	Всего учащихся	Аттестовано	Результаты ГИА							
			Русский язык		Математика (профиль)		Физика		Обществознание	
			макс балл.	успев	макс балл	успев	макс балл	успев	макс балл	успев
11	3	3	96	100	70	100	72	100	59	50

100% выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании и 67% выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся получили свидетельства об образовании.

Выполнение учебного плана.

Весь учебный год заместителем директора по УВР осуществлялся контроль над объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены на 99,4%.

В новом учебном году администрации школы и педагогическому коллективу необходимо повысить процент выдачи материала, использовать при этом любые возможности. Хотя пропущенные уроки заменялись коллегами, отставания в выдаче программного материала есть. Хочется поблагодарить учителей, которые активно помогали администрации по замещению уроков.

Хороший показатель в работе учителя, всего педколлектива – это участие учащихся в районных и областных олимпиадах. В прошедшем году учащиеся участвовали в олимпиадах по русскому языку, английскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию, физкультуре, ОБЖи др.

Итоги районной олимпиады:

Физкультура 9 - 11класс

Призер – Динмухаметов Данил Раульевич – 9 класс, **Призер** - Каримова Наиля Рафисовна – 11 класс
учитель: Касимовский Валерий Анатольевич

Право 10 – 11 класс:

Призер – Айткулова Аделина Маратовна – 11 класс

Учитель: Касимовская Наталья Сергеевна

ОБЖ 9 класс

Победитель - Касимовская Ульяна Валерьевна,

Призер - Каримова Карина Рафисовна

учитель: Касимовский Валерий Анатольевич

ОБЖ 10-11 класс

Призер – Айткулова Аделина Маратовна – 11 класс

Призер – Каримова Наиля Рафисовна – 11класс,

учитель: Касимовский Валерий Анатольевич

Отрадно отметить, что в последние годы учащиеся нашей школы все активнее участвуют в **заочной олимпиаде:**

- «Русский медвежонок» - в этом заслуга учителя Артемовой Нины Васильевны. Здесь есть определенные положительные результаты, приняли активное участие в математическом конкурсе «Кенгуру».
- Участие в международных конкурсах:
 - «Всеолимп»
 - «Интернет безопасности» 10 чел. Касимовский Н. – сертификат участника
 - «Финансовая грамотность» 10 чел. Касимовский Н. - Грамота, 1м диплом.
 - «Толерантный мир» 10 чел. Касимовский Н. 1 м диплом.
- Всероссийская интернет олимпиада «Мультиматика».
Команда «Незнайки» Добрынина В. и Каримова Н. получили грамоту.

Самоанализ работы показывает, что основные задачи выполнены, но имеются проблемы, над которыми школа продолжит работу.

Необходимо:

- создать условия и организовать методическое обеспечение для деятельности общественного объединения детей и подростков, что предполагает создание условий для деятельности школьного самоуправления;

Проводить мониторинг достижений обучающихся по областям знаний;

- повышать качества знаний учащихся по школе;
- повышать качества подготовки выпускников к ГИА;
- выйти из списка ШНОР;
- готовить ученика к самостоятельному выбору и принятию решений для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- совершенствовать методическую работу школы;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
- расширять возможностей для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- расширять пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

ВЫВОД: Деятельность МКОУ «Сулеймановская СОШ» в целом соответствует предъявленным федеральным государственным требованиям

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	13 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	1 человек 50/%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2.7 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Утверждены
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от 10 декабря
2013 г. N1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	34 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человек 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,25 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек 9%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 80/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 45%
1.29.1	Высшая	4 человек 33%
1.29.2	Первая	5 человек 42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	14 человек 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	163 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 Человек 61 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	55 кв. м