



Утверждаю  
Глава Администрации  
Сафакулевского района

Р.А.Хайрнасов

Принят  
общим собранием трудового коллектива  
МКОУ «Сулеймановской средняя  
общеобразовательная школа»

Протокол №2 от 14 августа 2019 г.

Председатель собрания



В.А.Касимовский

**УСТАВ**  
**муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Сулеймановская средняя**  
**общеобразовательная школа»**

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа» - образовательная организация. Образовательная организация действует на основании устава. Устав – основной организационно-правовой и единственный учредительный документ учреждения. Утверждение устава осуществляется в порядке, установленном администрацией муниципального образования Сафакулевский район.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация (в качестве основной цели деятельности осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования). Организационно-правовая форма – учреждение.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение, образовательная организация) является некоммерческой организацией.\*

**1.2.** Полное наименование образовательной организации: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа».

Сокращённое наименование: МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа».

Учреждение является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа».

**1.3.** Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 641087, Курганская область, Сафакулевский район, село Сулейманово, улица Ленина, д.2.

Фактический адрес: 641087, Курганская область, Сафакулевский район, село Сулейманово, улица Ленина, д.2.

**1.4.** Учреждение не имеет филиалов.

**1.5.** Учредителем образовательной организации является Администрация Сафакулевского района (далее - Учредитель).

Полномочия учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Администрации Сафакулевского района».

**1.6.** Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счёт, бланки, штамп, печать со своим наименованием.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента ее государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

**1.7.** Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые. Общее

образование включает в себя четыре уровня, соответствующие уровням образовательных программ: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Образовательная организация имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Учреждение реализует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**1.8.** Деятельность образовательной организации основывается на следующих принципах:

- 1) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации;
- 2) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 3) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 4) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной основе;
- 5) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм, методов обучения и воспитания;
- 6) адаптивность образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 7) автономия образовательной организации, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», информационная открытость и публичная отчетность образовательной организации;
- 8) демократический характер управления образованием, обеспечение педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся правом на участие в управлении образовательной организацией.

**1.9.** Образовательная организация руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Курганской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, решениями органов управления образованием, постановлениями и распоряжениями Главы Администрации Сафакулевского района, решениями Думы Сафакулевского района и настоящим уставом образовательной организации.

**1.10.** При осуществлении предпринимательской деятельности учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

**1.11.** Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**1.12.** В учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

**1.13.** По инициативе детей в учреждении могут создаваться детские общественные объединения.

**1.14.** Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Охрана здоровья обучающихся в образовательной организации включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в образовательной организации осуществляется учреждением.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

При реализации образовательных программ учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

здравоохранения.

**1.15.** Обучение в образовательной организации с учетом потребностей и возможностей личности осуществляется в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней) или заочной; электронной и дистанционной. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования, профессии определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Форма получения образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессиональной подготовки определяются образовательной организацией самостоятельно.

**1.16.** Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**1.17.** Образовательная организация для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**1.18.** Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности учреждения осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**1.19.** Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органом здравоохранения за образовательной организацией и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за режим и качество питания обучающихся.

Учреждение обязано предоставить соответствующее помещение для работы медицинского персонала.

**1.20.** Организация питания в образовательной организации возлагается по согласованию с органами местного самоуправления на учреждение. В учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, а также для хранения продуктов и приготовления пищи. Расписание занятий должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Питание обучающихся осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Курганской области, бюджета муниципального образования Сафакулевский район и родительской платы.

**1.21.** Образовательная организация не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц.

**1.22.** Право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают у образовательной организации со дня выдачи ему лицензии (разрешения).

**1.23.** Право на выдачу выпускникам документа о соответствующем уровне образования, на пользование печатью, на включение в схему централизованного

государственного финансирования возникают у образовательной организации с момента государственной аккредитации образовательной деятельности, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

**1.24.** Образовательные организации вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом.

**1.25.** Образовательная организация в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

**1.26.** Учреждение реализует дополнительные образовательные программы общеразвивающей направленности, а также образовательную программу дошкольного образования при наличии соответствующих лицензий.

**1.27.** Учреждение обеспечивает ведение воинского учёта, а также реализацию мероприятий по гражданской обороне и мобилизационной подготовке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**1.28.** В учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном действующим законодательством, осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны.

**1.29.** Транспортное обеспечение обучающихся включает в себя организацию бесплатной перевозки до образовательной организации и обратно. Организация бесплатной перевозки обучающихся между поселениями осуществляется учредителем.

**1.30.** На официальном сайте учреждения размещаются копии: устава, локальных нормативных актов, правил поведения обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора – и другая информация.

## **II. ЦЕЛИ И ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**2.1.** Основными целями образовательной организации являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности учреждения является реализация основных образовательных программ трех уровней образования, разработанных в соответствии ФГОС общего образования, реализация основной образовательной программы дошкольного образования, реализация дополнительных образовательных программ общеразвивающей направленности. Деятельность учреждения направлена на достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

**2.2.** К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- 2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом образовательной организации, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- 4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации; установление структуры управления деятельностью образовательной организации;
- 5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; ответственность за уровень квалификации работников.
- 6) разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов образовательной организации; разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); разработка и утверждение по согласованию с учредителем годовых календарных учебных графиков;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено Федеральным законом;
- 8) прием обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ профессиональной подготовки, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;
- 10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 11) поощрение обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено Федеральным законом;
- 12) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- 13) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 14) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 15) обеспечение в организации, имеющей дошкольные группы, необходимых условий содержания обучающихся;
- 16) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;
- 17) организация социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- 18) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;
- 19) приобретение бланков документов об образовании и (или) о квалификации, медалей "За особые успехи в учении";
- 20) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- 21) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 22) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";
- 23) установление заработной платы работников Учреждения, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- 24) разработка и принятие устава общим собранием трудового коллектива для вынесения его на утверждение;
- 25) введение школьной формы;
- 26) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2.3.** Учреждение вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) творческую деятельность.

**2.4.** Образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность, в том числе осуществлять организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

**2.5.** Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;
- 3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом учреждения.

Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

**3.1.** Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке.

**3.2.** Организация образовательной деятельности в учреждении строится на основе учебного плана и программ, разрабатываемых самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; основной образовательной программы



дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, составленных с учетом примерных образовательных программ, включенных в федеральный реестр примерных программ, утвержденных директором образовательной организации, в дальнейшем директором. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

- 1) структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) результатам освоения основных образовательных программ.

Образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования образовательная организация выбирает:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выбор печатных и (или) электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) осуществляют родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

**3.3.** Количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов обязательной части примерного учебного плана.

**3.4.** Образовательные программы по виду: основные образовательные программы и дополнительные образовательные программы.

**3.5.** Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- Первый уровень общего образования – **дошкольное образование**

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательной организации могут быть организованы также: группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Группы могут функционировать в режиме сокращенного дня (8-10,5-часового пребывания) и кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

В образовательной организации должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника, оказывающего детям необходимую техническую помощь), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

За присмотр и уход за ребенком учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливает плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата), и ее размер. Учредитель вправе снизить размер родительской платы или не взимать ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) в определяемых им случаях и порядке. В случае,

если присмотр и уход за ребенком в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оплачивает учредитель, родительская плата не устанавливается.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в образовательной организации.

- Второй уровень общего образования - **начальное общее образование**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

- Третий уровень общего образования - **основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

- Четвертый уровень общего образования - **среднее общее образование**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Среднее общее образование является базой для получения профессионального образования следующего уровня

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательную организацию до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

**3.6.** Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому или в медицинских учреждениях.

**3.7.** Обучающиеся с девиантным (общественно-опасным) поведением, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода, в целях получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования направляются в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**3.8.** Образовательная организация осуществляет образование по **дополнительным образовательным программам** - нормативный срок обучения устанавливается в зависимости от реализуемой программы.

Образовательная организация по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями может проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности.

Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

**3.9.** В образовательной организации по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения, специальные (коррекционные) классы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями осуществляется в образовательной организации по адаптированным основным общеобразовательным программам. Создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**3.10.** Учреждение обеспечивает организацию занятий на дому на основании медицинского заключения о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, медицинским заключением выделяется количество часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

**3.11.** Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года и 2-х классов в течение первого полугодия осуществляется без балльного оценивания, без фиксации их достижений в классных журналах.

**3.12.** Промежуточная аттестация за учебный год проводится во 2-8 классах и в 10 классе. Достижение обучающимся обязательных предметных результатов на базовом уровне является основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

**3.13.** Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

**3.14.** Выпускникам образовательной организации, имеющей свидетельство о государственной аккредитации, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца о соответствующем уровне образования, заверенный печатью образовательной организации.

**3.15.** Лицам, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**3.16.** Выпускники, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана за 10 и 11 классы и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, награждаются медалью «За особые успехи в учении».

**3.17.** Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

**3.18.** Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

**3.19.** Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

**3.20.** Обучающиеся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Образовательная организация обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

**3.21.** Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**3.22.** Перевод обучающегося производится по решению педагогического совета образовательной организации в соответствии с ее компетенцией, определенной уставом.

**3.23.** Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

**3.24.** По окончании учебного года обучающиеся 4-10 классов на пришкольном учебно – опытном участке, по благоустройству территории, косметическому ремонту школьных помещений. Обязательным условием является обеспечение безопасности труда и личной гигиены обучающихся. (Трудовая практика проводится по согласию родителей (законных представителей) и обучающихся, на основании письменного заявления на общественно полезный труд).

Продолжительность практики составляет:

- Для обучающихся 4 класса - 5 дней по 2 часа в день;
- Для обучающихся 5, 6, 7, 8 классов - 12 дней по 2 часа в день;
- 9 класс - 15 дней по 3 часа в день;
- 10 класс - 20 дней по 3 часа в день.

**3.25.** Распорядок занятий, продолжительность уроков и перерывов между ними устанавливаются расписанием занятий и режимом дня, утверждаемым директором. Основные вопросы режима занятий учащихся устанавливаются локальным актом «Положение о режиме занятий учащихся МКОУ «Сулеймановская средняя общеобразовательная школа».

**3.26.** Количество классов в образовательной организации определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, и с учетом санитарных правил и норм, но не более 25 обучающихся.

**3.27.** Наполняемость классов устанавливается в количестве не более 25 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов с меньшей наполняемостью.

Количество и наполняемость классов образовательной организации (включая малокомплектные), расположенной в сельской местности, определяются исходя из потребностей населения.

**3.28.** На занятиях по иностранному языку и технологии при получении основного общего и среднего общего образования допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет не менее 20 человек.

**3.29.** Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы и оказывает платные дополнительные образовательные услуги не в рамках и не взамен программ, финансируемых из бюджета.

**3.30.** Порядок и условия предоставления платных дополнительных услуг устанавливаются Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг, утверждаемым на основании действующего законодательства.

**3.31.** Средства, полученные от оказания платных дополнительных образовательных услуг, реинвестируются в оборотный процесс, в том числе на приобретение учебного оборудования, социальную и материальную поддержку работников образовательной организации.

**3.32.** Образовательная организация имеет право привлекать сторонние организации и фирмы для оказания платных дополнительных образовательных услуг при наличии у них соответствующей образовательной лицензии.

**3.33.** Обучение и воспитание в образовательной организации ведутся на бесплатной основе. На бесплатной основе образовательная организация оказывает следующие дополнительные услуги, финансируемые из бюджета:

- факультативные занятия;
- работа кружков и клубов;
- элективные курсы.

**3.34.** Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к компетенции образовательной организации;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, качество образования своих выпускников;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников образовательной организации во время образовательной деятельности;
- нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

**3.35.** При приеме Учреждение обязано ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации Учреждения и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса.

#### **IV. ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**4.1.** Участниками образовательных отношений в учреждении являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

К обучающимся относятся:

- 1) воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования;
- 2) учащиеся – лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, лица, осваивающие дополнительные образовательные программы.
- 3) экстерны – лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

**4.2.** В учреждении запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения), движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и к участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

Дисциплина в образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

#### 4.3. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- бережно относиться к имуществу образовательной организации; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- выполнять требования работников образовательной организации по соблюдению правил внутреннего распорядка;

Иные обязанности обучающихся устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании.

#### 4.4. Обучающимся образовательной организации запрещается:

- приносить, передавать, приобретать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества;
- использовать любые средства или вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

**4.5.** Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и



оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;  
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации;

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ответственны за:

- за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими общего образования;

- выполнение устава образовательной организации и других локальных актов.

- выполнение решений коллегиальных органов образовательной организации;

- посещение проводимых образовательной организацией родительских собраний; при необходимости являться в образовательное учреждение по вызову администрации или учителей для индивидуальной педагогической беседы по учебно-воспитательной деятельности и оказания конкретной педагогической помощи;

- возмещение материального ущерба, причиненного их детьми образовательной организации в порядке, определенном действующим законодательством;

- ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение учебного года в случае его перевода в следующий класс «условно».

**4.6.** Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, договором об образовании. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

**4.7.** Право на занятие педагогической деятельностью регламентируются в ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовом кодексе Российской Федерации.

**4.8.** Педагогические работники образовательной организации обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке

обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

**4.9.** Педагогический работник образовательной организации, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной образовательной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

**4.10.** Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации.

**4.11.** Права, обязанности и ответственность вспомогательного (инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного, медицинского) персонала закреплен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом Российской Федерации в Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и в трудовых договорах с работниками».

## **V. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет и общешкольное родительское собрание. По желанию участников образовательных отношений могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, совет школы и другие коллегиальные органы управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;
- 2) действуют профессиональные союзы работников.

**К компетенции учредителя** относятся:

- утверждение устава образовательной организации, изменений и дополнений в него;
- назначение и освобождение от должности руководителя образовательной организации, заключение, изменение и расторжение трудового договора с ним;
- внесение предложений в администрацию Сафакулевского района о создании, ликвидации и реорганизации; осуществление реорганизации и ликвидации образовательной организации;
- контроль за учебно–воспитательной и финансово–хозяйственной деятельностью;
- получение отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- согласование и осуществление контроля за списанием имущества, находящегося в образовательной организации;
- утверждение сметы доходов и расходов образовательной организации;
- согласование создания филиалов;
- осуществление иных полномочий на основании постановлений Администрации Сафакулевского района.

**5.1.** Управление образовательной организацией осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления.

**5.2.** Высшим органом самоуправления образовательной организации является **общее собрание трудового коллектива** образовательной организации.

Общее собрание проводится и является правомочным, если в нем принимают участие не менее половины сотрудников, для которых образовательная организация является основным местом работы.

**5.3.** К компетенции общего собрания относятся:

- принятие устава, изменений и дополнений в устав образовательной организации;
- утверждение Программы развития образовательной организации;
- заслушивание ежегодного отчета руководителя образовательной организации о результатах деятельности;
- утверждение состава попечительского совета образовательной организации, заслушивание отчета попечительского совета о результатах его деятельности (если создан попечительский совет);
- выборы управляющего совета, совета школы (если созданы перечисленные советы).

Решения общее собрание трудового коллектива принимает простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся также:

- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- создание комиссии для ведения переговоров с администрацией образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчёта председателя профсоюзной организации и администрации образовательной организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание её членов;
- выдвижение коллективных требований работников образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку.

**5.4.** Организация деятельности общего собрания трудового коллектива. Общее собрание проводится ежегодно не реже 1 раза в год. Правом созыва общего собрания обладают руководитель образовательной организации и представитель Учредителя. Для подготовки общего собрания могут создаваться комиссии. Решения общего собрания принимаются открытым голосованием большинством голосов, оформляются протоколом, который ведет секретарь, избираемый на общем собрании, подписывается руководителем образовательной организации, секретарем. На каждом общем собрании до участников доводится информация о выполнении решения предыдущего общего собрания. Председатель и секретарь общего собрания трудового коллектива избираются на общем собрании сроком на три года.

**5.5. Единоличным исполнительным органом** образовательной организации является руководитель образовательной организации – **директор**. Директор осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией. Руководитель образовательной организации – директор - может быть избран общим собранием (конференцией) трудового коллектива с последующим утверждением её учредителем или назначен учредителем.

Кандидаты на должность руководителя образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций (или) профессиональным стандартам.

Руководитель образовательной организации несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации.

**5.6.** Руководитель образовательной организации в соответствии с действующим законодательством:

- назначает и освобождает от должности работников образовательной организации;
- устанавливает структуру управления деятельностью образовательной организации и штатное расписание;
- осуществляет распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы работников в пределах собственных финансовых средств и с учетом ограничений, установленных федеральными и местными нормативами;
- обеспечивает организацию бухгалтерского учета и отчетности результатов деятельности образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- имеет установленную законодательством Российской Федерации дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность за искажение государственной отчетности;
- ежегодно отчитывается перед Учредителем о финансово-хозяйственной деятельности;
- организует аттестацию работников образовательной организации;
- создает условия для реализации образовательных программ;
- контролирует деятельность педагогических работников, в том числе путем посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий;
- контролирует деятельность всех работников школы.

**5.19.** Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников создается **педагогический совет**, являющийся органом управления образовательной организации, который собирается не реже 4-х раз в год. Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава и «за» проголосовало более половины

присутствующих. В состав педагогического совета входят педагогические и другие работники образовательной организации, непосредственно участвующие в обучении и воспитании обучающихся.

**5.20.** К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и утверждение планов работы образовательной организации;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам обучения и воспитания;
- принятие решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс обучения, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за особые успехи в учебе грамотами, похвальными листами, медалью;
- ходатайство перед Комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации Сафакулевского района об исключении обучающихся из образовательной организации, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательной организации, а также нормальное функционирование образовательной организации в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим уставом;
- организация разработки, рассмотрения и утверждения образовательных и воспитательных программ и учебных планов;
- анализ знаний, умений и навыков обучающихся по итогам обучения, результатам аттестаций.

Организацию деятельности и выполнение решений педагогического совета осуществляет руководитель образовательной организации. Педагогический совет работает по плану. Заседания педсовета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания педсовета оформляются протоколом, подписываются председателем и секретарем педсовета, избираемыми из членов педагогического совета сроком на один год.

### **5.22. Общешкольное родительское собрание**

Общешкольное родительское собрание является высшим органом самоуправления родителей в образовательной организации.

Общее руководство организацией собрания осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Решение собрания считается правомочным, если на нём присутствовало не менее 2/3 родителей и за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.

К компетенции общешкольного родительского собрания относятся:

- Обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг и основных направлений развития образовательной организации;
- Согласование с администрацией образовательной организации основных направлений деятельности родителей, получение информации о выполнении своих решений;
- Решение вопросов, связанных с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами государственно-общественного самоуправления педагогов и обучающихся;
- Совместная работа родительской общественности и образовательной организации по реализации государственной, муниципальной политики в области образования
- Внесение предложений по вопросам совершенствования образовательных отношений, форм и методов привлечения родительской общественности к активному

участию в жизни образовательной организации, к организации внеклассной и внешкольной работы; о проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время;

- Содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений образовательной организации, способствующей открытости и гласности функционирования образовательной организации, формирование положительного имиджа образовательной организации среди родителей и населения;
- Пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.
- Принятие решений о формах, размерах и видах оказания помощи в решении хозяйственных вопросов укрепления материально-технической базы, благоустройству и созданию в образовательной организации нормальных санитарно-гигиенических условий и др.
- Ознакомление с нормативно-правовой документацией воспитательно-образовательных отношений, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации, ознакомление с итогами работы образовательной организации за отчетный период.

В работе общешкольного родительского собрания имеют право участвовать родители (законные представители) всех обучающихся, директор и его заместители, учителя и другие педагогические работники, представители Учредителя, органов местного самоуправления, а также иные лица, приглашенные членами общешкольного родительского собрания.

Общешкольное родительское собрание проводится не реже двух раз в год. Формы проведения общешкольного родительского собрания могут быть разнообразными (директивно-консультационные, дискуссионные, клубные, творческие встречи и отчеты и др.), но все они должны способствовать формированию культуры бытия родителями, развивать интерес к проблемам педагогики и психологии, преодолевать трудные ситуации в воспитании собственных детей.

Общешкольное родительское собрание вправе принимать решение при согласии не менее 2/3 присутствующих родителей.

Решения общешкольного родительского собрания как формы общественного самоуправления в образовательной организации и носят совещательно-рекомендательный характер; они становятся обязательными для исполнения после издания на основании этих решений приказа директора.

По решению общешкольного родительского собрания могут создаваться временные комиссии по отдельным направлениям работы (например, по проведению педагогической пропаганды, по трудовому воспитанию и организации общественно-полезного труда обучающихся, по культурно-массовой, хозяйственной, спортивно-оздоровительной работе и т.д.)

## **VI. ФИНАНСИРОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**6.1.** За образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности закрепляются объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие администрации Сафакулевского района на праве собственности.

Объекты собственности, закрепленные за образовательной организацией, находятся в оперативном управлении образовательной организации.

Образовательная организация не вправе отчуждать либо иным способом распоряжаться имуществом без согласия собственника имущества.

**6.2.** Земельные участки предоставляются образовательной организации в постоянное (бессрочное) пользование.

**6.3.** Образовательная организация несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленной за образовательной организацией собственности. Контроль деятельности образовательной организации в этой части осуществляется юридическим лицом, уполномоченным собственником.

**6.4.** Финансирование образовательной организации осуществляется за счёт средств бюджета Курганской области, Сафакулевского района. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являются:

- имущество, переданное образовательной организации его собственником;
- средства областного бюджета;
- средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация открывает лицевые счета в органах Федерального казначейства, а также вправе открывать счета в банковских учреждениях.

**6.5.** Образовательная организация не вправе осуществлять долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций, приобретать акции, облигации, иные ценные бумаги и получать доходы (дивиденды, проценты) по ним; не вправе получать и предоставлять кредиты.

**6.6.** Образовательная организация обязана представлять имущество к учёту в реестре государственного имущества Курганской области в установленном порядке.

**6.7.** Образовательная организация не вправе совершать сделки, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закреплённого за образовательной организацией, или имущества, приобретённого за счёт средств, выделенных образовательной организации из бюджета Курганской области или бюджета государственного внебюджетного фонда Курганской области, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

**6.8.** Образовательная организация вправе оказывать на договорной основе населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися с углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами, а также государственными образовательными стандартами. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Курганской области, бюджета МО Сафакулевский район. Договор заключается в простой письменной форме. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения договора.

Доход от указанной деятельности учреждения используется образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставными целями.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета Курганской области, Сафакулевского района. В противном случае средства, заработанные посредством такой

деятельности, изымаются учредителем в бюджет Сафакулевского района. Образовательная организация вправе оспорить указанное действие учредителя в суде.

**6.9.** Образовательная организация с согласия учредителя на основании договора между образовательной организацией и медицинским учреждением имеет право предоставлять медицинскому учреждению в пользование движимое и недвижимое имущество для медицинского обслуживания обучающихся и работников образовательной организации и прохождения ими медицинского обследования.

**6.10.** Собственник имущества (уполномоченный им орган) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, закрепляет за образовательной организацией в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его уставом объекты права собственности (землю, здания, сооружения, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Объекты собственности, закрепленные за образовательной организацией, находятся в его оперативном управлении.

Изъятие и (или) отчуждение имущества, закрепленного за образовательной организацией, допускается только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**6.11.** Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законодательством.

**6.12.** Финансовое обеспечение Учреждения осуществляется в виде субсидий в соответствии с утвержденным муниципальным заданием

**6.13.** Образовательная организация самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в пределах бюджетных и внебюджетных средств; ежегодно представляет учредителю отчет о поступлении и расходовании средств, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет.

**6.14.** Привлечение образовательной организацией дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования из бюджета.

**6.15.** Заработная плата и должностной оклад работнику образовательной организации выплачиваются за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Выполнение работником образовательной организации других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Условия оплаты труда работника образовательной организации указываются в трудовом договоре с ним либо в приложении (отдельном соглашении) к трудовому договору в соответствии с действующей в образовательной организации системой оплаты труда.

**6.16.** Порядок ведения бухгалтерского и статистического учета и отчетности образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

**6.17.** Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являются:

- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, переданное образовательной организации собственником или уполномоченным им органом;
- добровольные пожертвования родителей (законных представителей);
- доход, полученный за предоставление дополнительных платных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования других физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с действующим законодательством.



**6.18.** Образовательной организации принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и (или юридическими) лицами в форме дара, пожертвования или по завещанию, продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом его деятельности, а также на доходы от собственной деятельности образовательной организации и приобретённые на эти доходы объекты собственности.

**6.19.** Деятельность образовательной организации относится к предпринимательской лишь в той части, в которой получаемый от этой деятельности доход не реинвестируется в образовательную организацию. Образовательная организация и закрепленные за ней на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе жилые помещения, расположенные в зданиях учебного назначения и находящиеся в оперативном управлении образовательной организации, приватизации не подлежат.

**6.20.** Финансовые и материальные средства образовательной организации, закрепленные за ней учредителем и являющиеся ее собственностью, используются образовательной организацией по своему усмотрению в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

**6.21.** Не использованные в текущем году (квартале, месяце) финансовые средства не могут быть изъяты или зачтены учредителем в объем финансирования образовательной организации на следующий год (квартал, месяц).

## **VII. УЧЁТ, ОТЧЁТНОСТЬ И КОНТРОЛЬ**

**7.1.** Образовательная организация ведет бухгалтерский учёт и статистическую отчётность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**7.2.** Контроль за соблюдением финансово-хозяйственной дисциплины образовательной организацией осуществляется Учредителем и соответствующими органами.

## **VIII. МЕЖДУНАРОДНАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**8.1.** Образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

**8.2.** Образовательная организация имеет право самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **IX. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании. Принятие органом местного самоуправления решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения. Принятие решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении, не допускается без учета мнения жителей данного сельского

поселения. Порядок проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации муниципальной образовательной организации, включая критерии этой оценки, порядок создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений устанавливаются уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

**9.1.** При реорганизации (изменении организационно-правовой формы) статуса образовательной организации его устав, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу. Все документы образовательной организации (управленческие, финансово-хозяйственные, по личному составу и др.) передаются в установленном порядке правопреемнику, а при его отсутствии - на государственное хранение в районный архив.

**9.2.** Ликвидация образовательной организации может осуществляться в соответствии с законодательством Российской Федерации органом местного самоуправления; по решению суда в случае осуществления деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.

**9.3.** При ликвидации образовательной организации, как некоммерческой организации, денежные средства и иное имущество, принадлежащее ей на праве собственности или на праве оперативного управления, за вычетом платежей по покрытию обязательств, направляется на цели развития образования – передаются Учредителю. Документация в установленном порядке передается в архив.

**9.4.** При реорганизации или ликвидации образовательной организации печати и штампы передаются органу, выдавшему разрешение на их изготовление, для уничтожения.

## **Х. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**10.1.** Деятельность Учреждения регламентируется нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним иными локальными нормативными актами.

**10.2.** Локальные нормативные акты Учреждения не могут противоречить действующему законодательству и настоящему Уставу.

**10.3.** Для обеспечения уставной деятельности Учреждение может издавать следующие виды локальных нормативных актов:

положения,	штатное расписание,
декларации,	расписание занятий,
правила,	приказы и распоряжения Руководителя,
инструкции,	решения органов управления
программы,	Учреждения
графики,	

**10.4.** Порядок утверждения положений об обособленных подразделениях. Положения об обособленных подразделениях утверждаются единоличным исполнительным органом Учреждения – Руководителем, посредством издания локального нормативного акта.

**10.5.** Порядок принятия локальных нормативных актов Учреждения, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты утверждаются единоличным исполнительным органом Учреждения – Руководителем в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом.

В случаях, если настоящим Уставом предусмотрено согласование локальных нормативных актов каким-либо коллегиальным органом управления, то сначала осуществляется согласование локального нормативного акта коллегиальным органом управления, а затем его утверждение Руководителем Учреждения.

**10.6.** При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей или работников, в целях учета их мнения, Руководитель Учреждения или председатель коллегиального органа управления перед принятием решения направляет проект локального нормативного акта и обоснование по нему в представительный орган обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников (при наличии таких органов). Представительный орган не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта указанного локального нормативного акта направляет заявителю мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

**10.7.** Учреждение обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

**10.8.** Учреждение в установленном порядке ведёт делопроизводство и хранит документы по всем направлениям деятельности, в том числе финансово-хозяйственной и по личному составу обучающихся и работников.

## **XI. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ**

Изменения и дополнения в устав принимаются общим собранием трудового коллектива, утверждаются Учредителем и регистрируются в установленном законодательством порядке.